



- Prefácio
- Introdução
- Capítulo 1 Questões Prévias
- Capítulo 2 Como Organizar o Estudo
- Capítulo 3 Na Escola
- Capítulo 4 A Preparação das Avaliações
- Capítulo 5 Erros Frequentes
- Capítulo 6 O Papel dos Pais
- Capítulo 7 A Motivação e a Organização
- Capítulo 8 Os Bons Alunos na 1.^a Pessoa**
- Capítulo 9 Exemplos Práticos
- Agradecimentos

CAPÍTULO 8

Os Bons Alunos Na 1.^a Pessoa¹

*«Não corras atrás das borboletas;
planta uma flor no teu jardim e
todas as borboletas virão até ti.»*
D. Elhers

Ao longo do livro, fomos-te dando conta de alguns conselhos de alunos cujas notas são invejáveis. Este capítulo foi dedicado a recolher depoimentos desses «mitos» que são os «Bons Alunos». Apesar dos questionários-base terem dezenas de perguntas, que serviram de mote a horas de conversa, retirámos deles alguns elementos de carácter prático que podem servir-te de guia.

Para começar, adiantamos-te já uma coisa: a maioria deles tem os *hobbies* mais variados tais como o *hip-hop* (Catarina Albino, 11.º ano), motociclismo (Márcio Borges, 3.º ano UTL), basquetebol (Jorge Dias, 10.º ano), natação (Fábio Cruz, 10.º ano) ou karaté (Ophélie

¹ Os Inquéritos dirigidos aos alunos foram recolhidos nos meses de Janeiro e Fevereiro de 2008 pela Senhora Doutora Liliana da Silva Miranda. As Escolas consultadas foram: Escola Secundária Professor Herculano Carvalho, Escola Básica 2.3 de Santa Iria da Azóia, Escola Secundária de S. João da Talha e Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade Técnica de Lisboa.

Ser Bom Aluno, 'Bora Lá? – Capítulo 8 – Jorge Rio Cardoso

Pereira, 8.º ano). Ou seja, aquela velha ideia de que o bom aluno não faz outra coisa que não seja estudar, não é verdadeira.

As respostas que se seguem baseiam-se nas principais dúvidas que podem surgir a quem quer ser Bom Aluno.

Por que é que achas que tens sucesso nos estudos?

«Deve-se em primeiro lugar ao meu empenhamento e motivação permanente.»

Márcio Borges, 3.º ano da Universidade Técnica de Lisboa

«Devido à minha concentração e tentativa de compreensão. Decorar não basta.»

Jorge Dias, 10.º ano da ESSJT

«Acho que se deve essencialmente à atenção nas aulas e ao estudo para os testes.»

João Resende, 12.º ano da ESSJT

«Acho que se deve ao facto de estudar bastante, ao hábito do estudo regular, contínuo, pelo menos 1 hora por dia.»

Daniel Nunes, 8.º ano da ESSJT

«Acho que se deve principalmente à atenção nas aulas.»

Pedro Madeira, 8.º ano da ESSJT

«Nada se consegue — e ser bom aluno é uma delas — sem força de vontade.»

Natália Pires, 9.º ano da ESPHC

«Talvez à minha calma, esta é muito importante para ser bom aluno e, sobretudo, não desistir perante as primeiras contrariedades. O ano lectivo é longo e nunca é tarde para recuperar.»

Fábio Cruz, 10.º ano da ESSST

«Para ser Bom Aluno é fundamental ter gosto e vontade de aprender e perceber que os ensinamentos que estamos a recolher vão ser úteis para a vida.»

Catarina Albino, 11.º ano da ESSJT

«Não tenho segredos, estou atenta nas aulas; faço os tpc's e nunca estudo na véspera, estudo sempre antecipadamente.»

Sónia Pedrinho, 9.º ano, da ESSJT

«Registo e exponho sempre as minhas dúvidas junto do professor.»

Magda Resende, 7.º ano da ESPHC

«Acho que se deve ao facto de me esforçar cada vez mais.»

Nilan Ramchande, 7.º ano da ESPHC

«Deve-se ao meu bom ambiente familiar.»

Ana Serra 7.º ano da ESSJT

«Acho que se deve ao estudo e especialmente ao meu avô que me ajuda muito.»

Filipe Romero, 8.º ano da EB23SIA

«A base para ser bom aluno está sempre numa grande atenção a aula, fazer os TPC e posteriormente o estudo para o teste/exame.»

Catarina Albino 11.º ano da ESSJT

«Estudo, estou atenta e tiro dúvidas.»

Ophélie Pereira, 8.º ano da EB23SIA

«Ao estudo e empenho nas actividades da escola.»

Maria João Pereira, 8.º ano da ESPHC

«Acho que se deve ao facto de conseguir captar com facilidade o que o professor diz.»

Ser Bom Aluno, 'Bora Lá? – Capítulo 8 – Jorge Rio Cardoso

Daniela Araújo, 8.º ano da EB23SIA

«Acho que se deve muito à minha personalidade, os meus pais inculcaram-me um grande espírito de empenho nos estudos.»

Ana Craciun, 9.º ano, da ESPHC

«Acho que se deve ao facto de ver muita televisão e ao hábito da leitura.»

Filipe Costa 9.º ano da ESSJT

«Estou atenta nas aulas e exponho as minhas dúvidas.»

Liliana Abreu, 9.º ano da ESSJT

Qual o método concreto que utilizas?

«Faço apontamentos e resumos e estudo muito pelo livro, procuro saber sempre a matéria toda.»

Jorge Dias, aluno do 10.º ano da ESSJT

«Recorro ao livro, faço exercícios. Geralmente, finjo que sou professora e explico a matéria em voz alta aos alunos.»

Liliana Abreu, 9.º ano da ESSJT

«Faço apontamentos, resumos, recorro muito à *net* especialmente para fazer exercícios práticos de Matemática, e estudo sempre muito pelo livro.»

João Resende, 12.º ano da ESSJT

«Faço apontamentos, resumos e recorro muito à ajuda do meu avô.»

Filipe Romero, 8.º ano da EB23SIA

«Recorro muito ao livro e faço sempre muitas perguntas imaginárias, esquemas mentais.»

Ophélie Pereira, 8.º ano da EB23SIA

«Faço apontamentos (resumos), recorro aos livros e à *net*.»

Rita Almeida, 12.º ano da ESPHC

«As aulas são muito importantes, por isso procuro ouvir com muita atenção, escrevo apenas o que o professor escreve no quadro.»

Ophélie Pereira 8.º ano da EB23SIA

«Faço apontamentos (resumos), recorro à *net*, ao meus pais, escrevo muito, pois acho que me ajuda muito a fixar a matéria.»

Ana Martins, 10.º ano da ESPHC

«Na aula não tiro muitos apontamentos, prefiro ouvir com muita atenção.»

João Resende, 12.º ano da ESSJT

«Faço apontamentos e resolvo exames/testes de outros anos.»

João Carrilho, 10.º ano da ESPHC

«Faço apontamentos, resolvo exames de outros anos, recorro à *net* e estudo em grupo.»

Ana Craciun, 9.º ano da ESPHC

Por que é que há maus alunos?

«Preguiça.»

Jorge Dias, aluno do 10.º ano da ESSJT

«A falta de interesse e de estudo.»

João Resende, 12.º ano da ESSJT

Ser Bom Aluno, 'Bora Lá? – Capítulo 8 – Jorge Rio Cardoso

«A falta de estudo e de interesse. Muitas pessoas têm grandes capacidades mas não se esforçam, nem se interessam, e é só por isso que não têm melhores resultados. Outro motivo que eu considero estar na base do insucesso escolar é a falta de bases no ensino primário, é a etapa escolar mais importante, pois cada ano é um ano e a aprendizagem é um processo gradual.»

Nélson Cunha, 11.º ano da ESSJT

«Falta de estudo, falta de disciplina, de motivação, preguiça, um pouco de tudo. Acho que às vezes os alunos começam a ter maus resultados e que se torna desmotivante e mais complicado para eles reverter essa tendência.»

Daniela Araújo, 8.º ano da EB23SIA

«Penso que se deve à falta de atenção nas aulas, por sua vez, esta faz com que os alunos não percebam a matéria, logo torna-se desmotivante estudar uma coisa que nunca chegaram a perceber. É um ciclo vicioso.»

Sónia Pedrinho, 9.º ano da ESSJT

«A falta de estudo, falta de apoio na escola ou em casa e os problemas pessoais.»

Sara Silva, 8.º ano da EB23SIA

«Falta de disciplina, de interesse e motivação e falta de visão de futuro.»

João Carrilho, 10.º ano da ESPHC

«A principal razão é a falta de atenção nas aulas.»

Catarina Albino, 11.º ano da ESSJT

«Acho que o principal motivo é a falta de interesse e motivação. Muitos alunos pensam exclusivamente em aproveitar a juventude e para muitos deles isso é inconciliável com estudar.»

Ana Martins, 10.º ano da ESPHC

«A falta de interesse e motivação, falta de atenção nas aulas e de pensamento no futuro.»

Ana Craciun, 9.º ano da ESPHC

Qual o tipo de motivação que te leva a estudar?

«Estudo porque quero ser alguém na vida, mas não gosto de estudar.»

Ophélie Pereira, 8.º ano da EB23SIA

«Não estudo porque goste, porque não gosto, mas quero muito ter boas notas, quero sempre mais, sou muito exigente.»

Daniela Araújo, 8.º ano da EB2.3SIA

«Adoro conhecer coisas novas. As disciplinas que menos gosto são aquelas a que eu me dedico mais. Às vezes de tanto estudar acabo por, não só melhorar os meus resultados como por gostar.»

Sónia Pedrinho, 9.º ano da ESSJT

«Não só porque quero ser alguém na vida, mas também porque sinto uma obrigação moral de o fazer.»

Vasco Lampreia 9.º ano da EB2.3SIA

«Tenho sempre em mente aquilo que será o meu futuro. Qualquer visão do futuro passa sempre por ser Bom Aluno.»

João Carrilho, 10.º ano da ESP

NOTA DO BLOGUE: O Capítulo 8 foi gentilmente cedido pelo autor para divulgação da obra.

<http://sociologiaemaccao.blogspot.com/>